

# OER in Österreich

## Entwicklungen, Projekte und Trends

**Open Education Austria Advanced**

Mag. Claudia Hackl

Open Education Week @ Campus Luzern

02.03.2021



- **Mein Profil**
- **Einleitung**
- **Warum OER?**
- **Rückblick: OER in Österreich**
- **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**
- **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**
- **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**
- **OERhub**
- **Ausblick**



- Schnittstelle der Technik & Didaktik
- Center for Teaching and Learning, Universität Wien  
Team Digitale Lehre
- Projektmanagement „Open Education Austria Advanced“
- Leitung des OEAA-Arbeitspaket 6 „Wissenstransfer“
- Berufliche Stationen:
  - CS Learn – Educational Technologies an der Fakultät für Informatik, Universität Wien
  - Austrian Center for Digital Humanities (ACDH) der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW)

 **Mein Profil**

  **Einleitung**

 **Warum OER?**

 **Rückblick: OER in Österreich**

 **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**

 **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**

 **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**

 **OERhub**

 **Ausblick**

# Open Educational Resources

Offene Bildungsressourcen



## Offene Bildungsressourcen (Open Educational Resources, kurz OER)

sind Ressourcen für das Lernen und Lehren, die offen lizenziert sind, d. h. explizit die kostenfreie Nutzung, Wiederveröffentlichung, Vervielfältigung und Modifikation erlauben, z. B. die Lizenzen CC BY, CC BY-SA und CC-0.

*Definition der UNESCO (2017).  
Second World OER Congress: Ljubljana OER action plan.*

 **Mein Profil**

 **Einleitung**

  **Warum OER?**

 **Rückblick: OER in Österreich**

 **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**

 **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**

 **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**

 **OERhub**

 **Ausblick**

# 8 ambitions of the EU's open science policy

- Educational skills (Ambition)

*All scientists in Europe should have the necessary skills and support to apply open science research routines and practices.*

[\(EU's Open Science Policy\)](#)

**Report: Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science (2017)**



*It is critical to ensure that researchers at all levels **have access to professional development** and the **appropriate skills to fully engage with Open Science**. This professional development must be tailored for all four research stages (R1 to R4), whereby middle and senior career researchers need to take leadership and act as catalysts to change the culture of doing research. This **change in mind-set and culture**, backed up with **modernising the higher education sector**, in turn, must be **supported by universities/research institutions**, funding agencies and underpinned by European, regional and national policy. (S. 5)*

*Open Science skills should be **embedded** within formal education from the **earliest possible stage**; these skills need to be embodied in all members of society.*

*Therefore, Open Science skills must be **integrated within formal structured education** through elementary school, high school and further and higher education – as well as through **professional skills training and through lifelong learning**. (S. 16)*

*In order to **equip** researchers with the **appropriate skills to facilitate Open Science**, it is crucial to first **promote more awareness** of Open Science practices, particularly Open Access, Open Data, **Open Education**, Open Peer Review and Citizen Science. (S. 29)*

- Implementierung der [EU Open Science Policy](#)
- österreichische Universitäten setzen derzeit entsprechende Initiativen (Open Access, Open Data)
  - Aufbau von
    - **technischen Infrastrukturen** (Archivsysteme bzw. Repositorien)
    - **Knowhow** (Umgang mit Metadaten)
    - **Weiterbildungsangebote** für das wissenschaftliche Personal (Forschungsdatenmanagement)

*Open Education & Open Science:*

→ *analoge Handlungsfelder bei der Implementierung*

→ *gezieltes Nutzen von Synergien*

# OER: Motivation & Mehrwert

| Lehrende:<br>OER bereitstellen                                                 | Lernende:<br>OER nutzen                                                     | Institution:<br>OER Infrastruktur                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Qualitätsvolle Lehr-/Lernmaterialien nachnutzbar und zitierbar veröffentlichen | Verbesserte Lernmaterialien für erhöhten Lernerfolg                         | Schaufenster für Qualität der Lehre                               |
| Anerkennung unter FachkollegInnen                                              | Selbstständiges Lernen zur Prüfungsvorbereitung, Nachholen v. Wissenslücken | Offenheit f. andere formelle Bildungsprozesse (Schule, FHs, Unis) |
| Weiterentwicklung der eigenen Lehre (Flipped Classroom)                        | OER über formale Bildung hinaus nutzen                                      | Third Mission, informelle Bildungsprozesse                        |

- **Mein Profil**

- **Einleitung**

- **Warum OER?**

- ➔ ● **Rückblick: OER in Österreich**

- **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**

- **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**

- **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**

- **OERhub**

- **Ausblick**

# Ein Rückblick: OER in Österreich ausgewählte Projekte/Entwicklungen



# Ein Rückblick: OER in Österreich ausgewählte Projekte/Entwicklungen

2014

- iMooX startet: erste und bislang einzige MOOC-Plattform Österreichs (TU Graz, Uni Graz)
- E-Infrastructures Austria: Österreichweiter Aufbau und Weiterentwicklung von Repositorieninfrastrukturen
- OER-Fallambulanz“ der Virtuellen Pädagogischen Hochschule in Kooperation mit dem BMBF

2015

- Erste Lehrveranstaltung als MOOC (begleitet von iMooX)
- Schulbuchaktion Digital – Perspektiven für Open Education in Österreich (Publikation von Dobusch)
- Deutschsprachiger offener Online-Kurs zu OER (COER15)

2016

- Open Education Austria: Vorgängerprojekt bis Ende 2018
- FNMA Arbeitsgruppe Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich
- OER als Schwerpunkt im nationalen Bildungsbericht im Kapitel „Medienkompetenz fördern – Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter“
- Deutschsprachiger offener Online-Kurs zu OER (COER16)

2017

- Austrian Transition to Open Access (AT2OA) bis 2020
- E-Infrastructure Plus bis 2019
- Deutschsprachiger offener Online-Kurs zu OER (COER17)
- Schule 4.0 – jetzt wird's digital

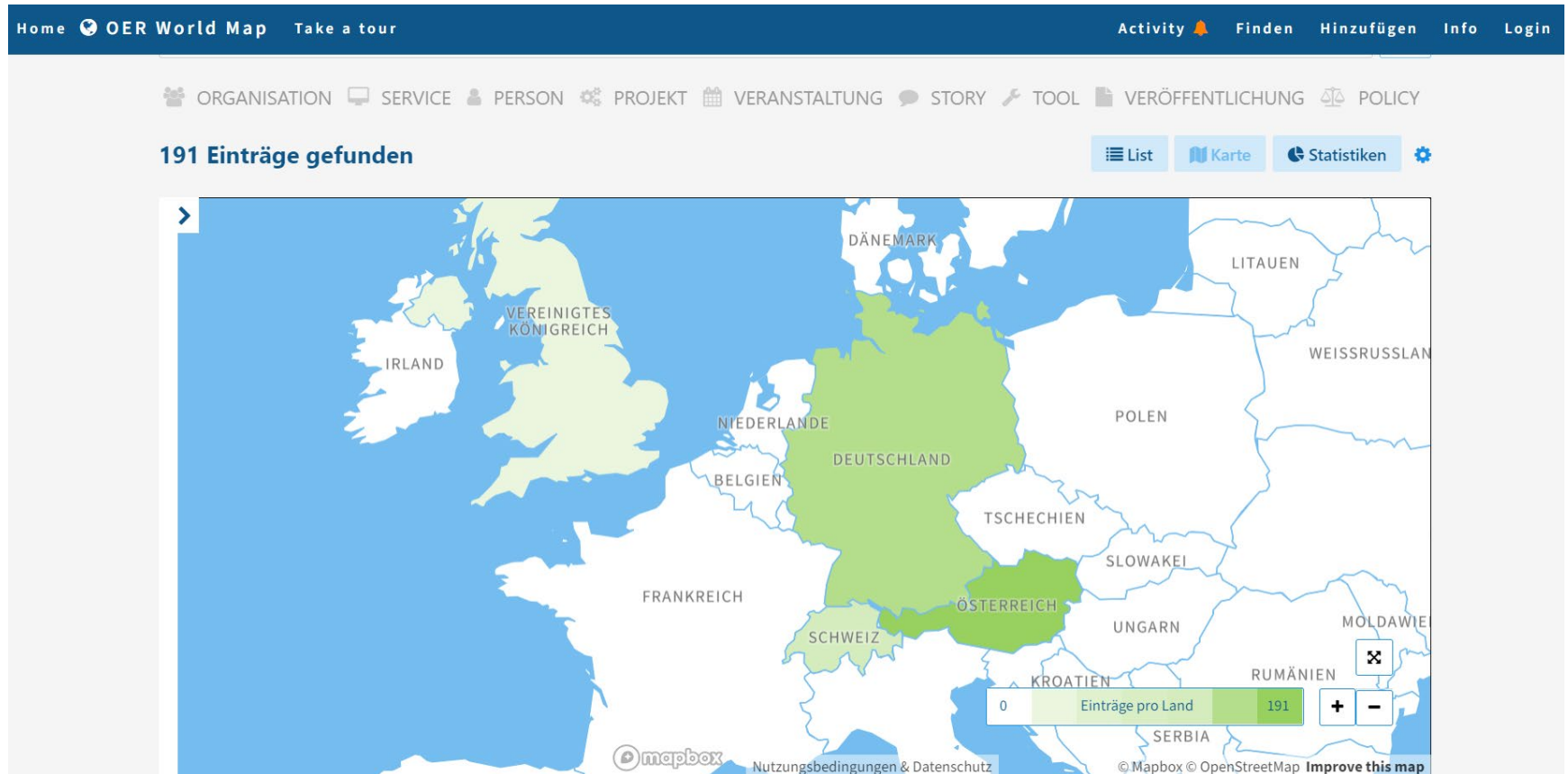
2018

- Deutschsprachiger offener Online-Kurs zu OER (COER18)

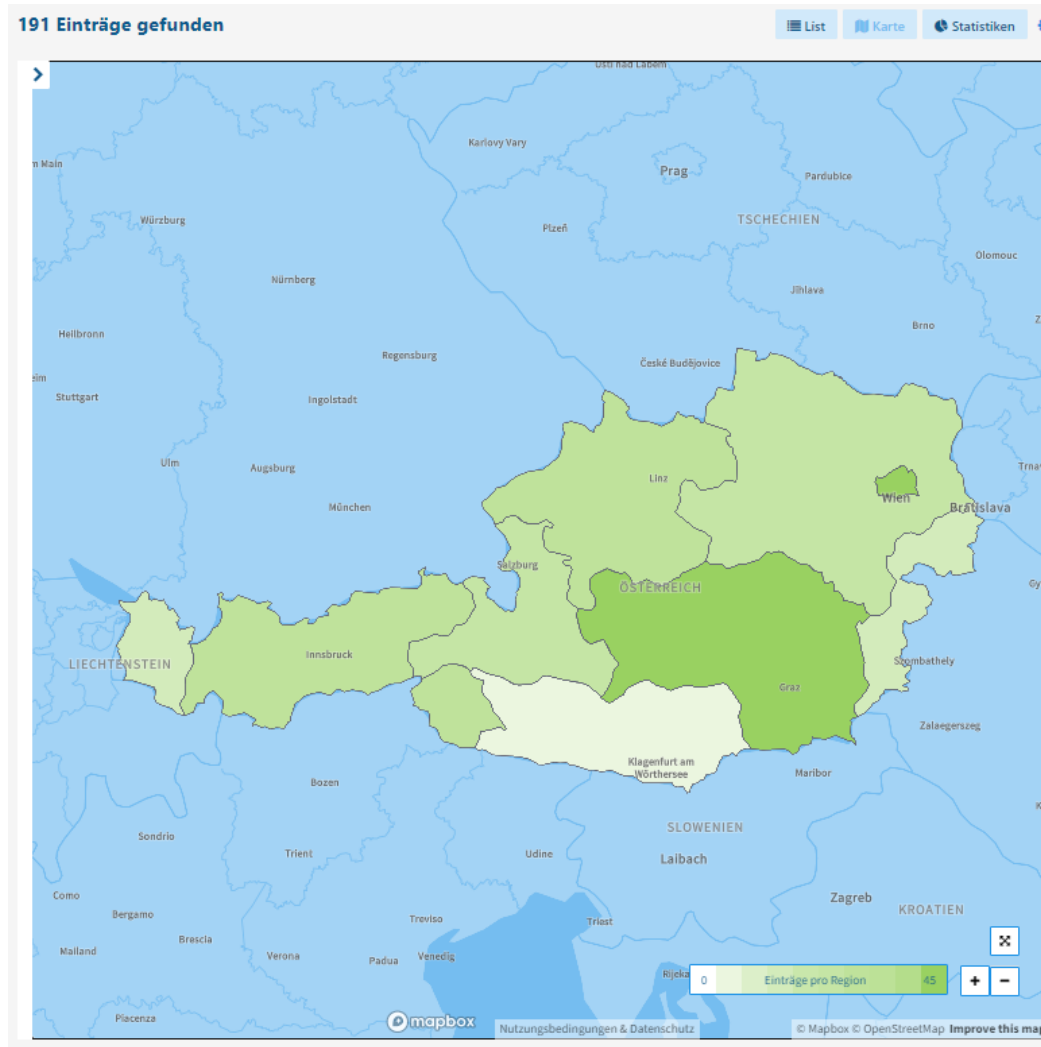
2020

- MOOChub startet (gehostet von TU Graz)
- Institutionelle OER-Policies an zwei öst. Hochschulen (Uni Graz, TU Graz)





# OER-Aktivitäten in Österreich



ORGANISATION SERVICE PERSON PROJEKT VERANSTALTUNG STORY TOOL VERÖFFENTLICHUNG POLICY

191 Einträge gefunden

20 entries / page Datum List Karte Statistiken

**Österreich**

**Country Champion**

 Forum Neue Medien in der Lehre Austria  
office@fnm-austria.at

 Sandra Schön  
sandra.schoen@fnma.at

**Typ**

Typ auswählen

**Schlagwort**

Schlagwort auswählen

**Auszeichnung**

Auszeichnung auswählen

**Sprache**

Sprache auswählen

 "Making" - Kreatives digitales Gestalten mit Kindern

"Making" - der offene Online-Kurs zum kreativen digitalen Gestalten und Experimentieren mit Kindern ist eine siebenwöchige Einführung in unterschiedliche Making-Werkzeuge und -Aktivitäten für Kinder i... [mehr](#)

 Zulu ebooks

Zulu-Ebooks.com ist eine gemeinnützige Ebook Literatursite / Veröffentlichungsplattform. Unsere Webseite zulu-ebooks.com bietet Freie Digitale Literatur (mit der Bemühung zu hochwertigen kostenlosen... [mehr](#)

 Offene Lizenzen als Treiber für neuartige Kooperationen und Innovationen in der Bildung

Offene Lizenzen erlauben nicht nur die Nutzung, sondern auch die Modifikation von Texten, Programmen und Bildern – oder eben auch von Bildungsressourcen, die als „offene Bildungsressourcen“ derzeit gr... [mehr](#)

 Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre

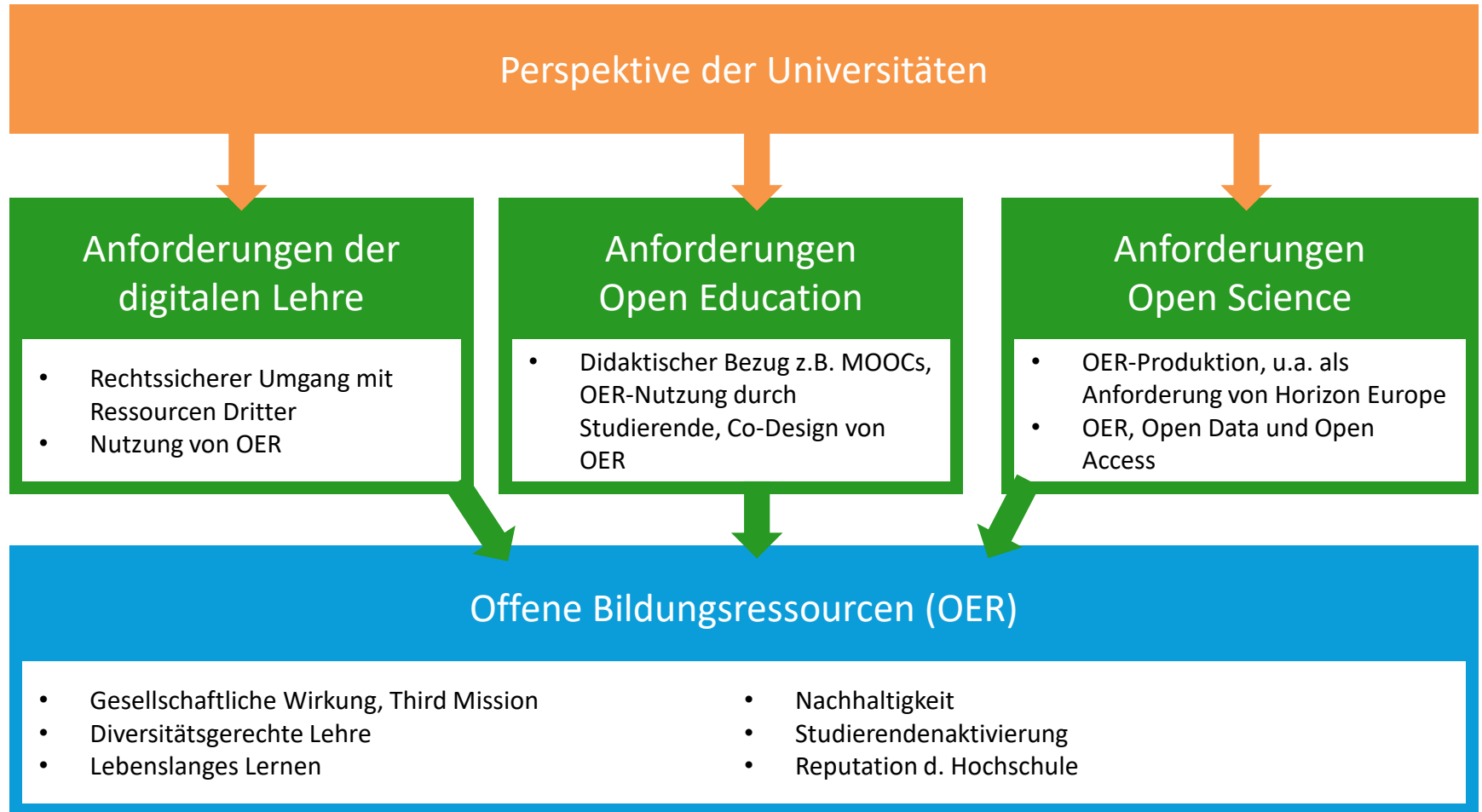
In diesem Kurzbeitrag wird dargestellt, warum freie Bildungsressourcen für die Hochschule von morgen eine Notwendigkeit darstellen. Nach einer Begriffsdefinition werden Argumente für die Stärkung von ... [mehr](#)

 Business models for Open Educational Resources: how to exploit OER after a funded project?

Open Educational Resources (OER) projects often face the challenge of how to sustain and develop further the resources after the initial project funding comes to an end. OER are provided for free and ... [mehr](#)

- Mein Profil
- Einleitung
- Warum OER?
- Rückblick: OER in Österreich
- ➔ ● **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**
- Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen
- Vorstellung: Open Education Austria Advanced
- OERhub
- Ausblick

- Digitalen Wandel aktiv mitgestalten
- Qualität der Hochschulbildung mit besserer Nutzung digitaler Technologien steigern
- Zugang zu Wissenschaft und Forschung öffnen und erweitern
- Prozesse an Hochschulen effizienter und individuell angepasst gestalten



# Aktive Digitalisierungsprojekte in Ö gefördert durch das BMBWF

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universität Wien                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Education Austria Advanced – OER-Gesamtpaket für österreichische Hochschulen</li> <li>• AT2OA<sup>2</sup> – Austrian Transition to Open Access Two</li> <li>• Digitize! Computational Social Sciences in der digitalen und sozialen Transformation</li> <li>• Teaching Digital Thinking – Strategien zur Konzeption, Vermittlung, Dynamisierung und nachhaltigen Implementierung</li> </ul> |
| Universität Graz                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Transformation der österreichischen Geisteswissenschaften</li> <li>• Aufbau eines Forschungszentrums für Inklusive Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Universität Innsbruck              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CodeAbility Austria – Digital unterstützte Programmierausbildung an österreichischen Universitäten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Medizinische Universität Wien      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Skills, Knowledge &amp; Communication für Studierende der Humanmedizin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medizinische Universität Graz      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroskop-basierte Lehre in der Medizin 2.0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Medizinische Universität Innsbruck | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Mikroskopie für die Studierenden der Humanmedizin/Zahnmedizin und Molekularen Medizin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Universität Salzburg               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Austrian Neuro Cloud</li> <li>• On Track – Aktiv Studieren durch die Verknüpfung Sozialer und Digitaler Welten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TU Wien                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• RIS Synergy</li> <li>• Austrian DataLAB and Services</li> <li>• eInformatics@Austria</li> <li>• PASSt – Predictive Analytics Services für Studien-erfolgsmanagement</li> <li>• Digitale Landwirtschaft – Interuniversitäres PhD-Kolleg und digitale Versuchsfarmen</li> </ul>                                                                                                                    |
| TU Graz                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• iMooX – die MOOC-Plattform als Service für alle österreichischen Universitäten</li> <li>• Learning Analytics – Studierende im Fokus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TU Graz                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital University Hub – Digitale Serviceplattform für praxiserprobte Methoden, Instrumente, technische Tools und die Dissemination für Transformationsvorhaben von Hochschulen</li> <li>• Digital Blueprint-Entwicklung einer konzeptionellen und technologischen Basis für die Digitalisierung des österreichischen Hochschulraums</li> <li>• AUT – Austrian University Toolkit – Entwicklung eines digitalen Baukastens aus IT-Tools und Applikationen für die Digitalisierung der Hochschulverwaltung</li> <li>• FAIR Data Austria</li> </ul> |
| Montanuniversität Leoben                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TransIT – Digitale Transformation im Tief- und Tunnelbau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| WU Wien                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobile First for Students</li> <li>• Virtual Learning Experience Space</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Universität Linz                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MathSkillTest – Formative Math-Skill-Testing for Promoting MINT-Studies</li> <li>• TRANSFORM – Digitale und soziale Transformation mittels neuer Wege in Forschung und universitärer Bildung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Universität Klagenfurt                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DigiFit4All – Das personalisierte Curriculum im Bereich Digitaler Kompetenzen</li> <li>• AHESN Next</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Universität für angewandte Kunst Wien                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Image+ Platform for Open Art Education</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Universität Mozarteum Salzburg                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TRANSISTOR – Kunstgetriebene Innovation in digitaler Hochschulbildung, sozialer Transformation und Technologieentwicklung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DigitalWerk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Akademie der bildenden Künste Wien                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Vielfalt ermutigen: Entwicklung einer prozessorientierten, sozial inklusiven Informations- und Kommunikationsplattform für künstlerische Studien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Donau-Universität Krems                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr- und Forschungsinfrastruktur für Digitale Künste an Hochschulen (LeFo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- **Mein Profil**
- **Einleitung**
- **Warum OER?**
- **Rückblick: OER in Österreich**
- **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**
- ➔ ● **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**
- **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**
- **OERhub**
- **Ausblick**





## Universität Graz (März 2020)

[https://static.uni-graz.at/fileadmin/digitales-lehren-und-lernen/Dokumente/OER\\_Policy.pdf](https://static.uni-graz.at/fileadmin/digitales-lehren-und-lernen/Dokumente/OER_Policy.pdf)



## Technische Universität Graz (November 2020)

[https://www.tugraz.at/fileadmin/user\\_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020\\_2021/Stk\\_5/RL\\_OER\\_Policy\\_24112020.pdf](https://www.tugraz.at/fileadmin/user_upload/tugrazExternal/02bfe6da-df31-4c20-9e9f-819251ecfd4b/2020_2021/Stk_5/RL_OER_Policy_24112020.pdf)

- **Mein Profil**
- **Einleitung**
- **Warum OER?**
- **Rückblick: OER in Österreich**
- **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**
- **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**
- ➔ ● **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**
- **OERhub**
- **Ausblick**



open  
education  
austria

[www.openeducation.at](http://www.openeducation.at)

- Projekt österreichischer Universitäten
- gemeinsame Entwicklung einer nationalen Infrastruktur für Open Educational Resources (OER)
- unter Zusammenarbeit von
  - E-Learning-Zentren
  - Zentralen Informatikdiensten
  - Bibliotheken der Partneruniversitäten
- Beitrag zur freien Nutzung von Bildungsinhalten aus der Lehre
- Etablierung offener Praktiken analog zur Forschung (Open Access, Open Data)

- **6 Kooperationspartner:**

- Universität Wien (Lead)
- Technische Universität Graz
- Universität Graz
- Universität Innsbruck
- FNMA
- öibf



- **Ziel:** Weiterentwicklung einer nationalen und lokalen Infrastruktur, Zertifizierungsstelle sowie Qualifizierung für Open Educational Resources (OER), die Services der Bibliotheken, Zentralen Informatikdienste und (E-) Learning Zentren vereint.

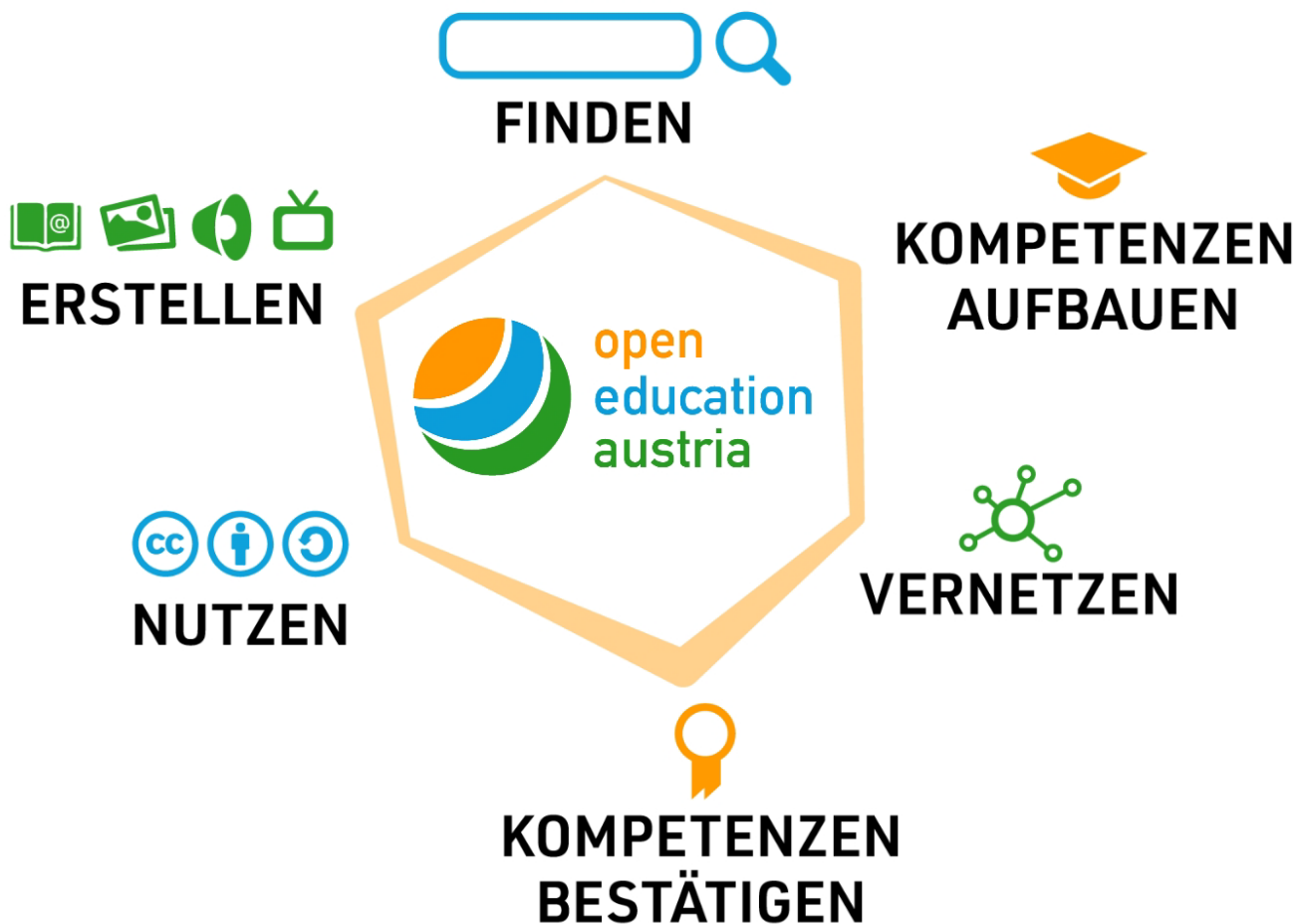
Bestehende OER-Initiativen der beteiligten Einrichtungen werden verstetigt bzw. intensiviert.

- **Laufzeit:** 03/2020 -02/2024

## Arbeitspakete:

- AP 1: Technische Weiterentwicklung OERhub – offene Systemarchitekturen (UW)
- AP 2: Lokale technische Weiterentwicklung der Repositorien (UIBK, UG)
- AP 3: Aufbau der nationalen OER-Zertifizierungsstelle (TUG, FNMA, öibf)
- AP 4: Weiterbildungsangebote zu OER (KFUG)
- AP 5: OER & OEP Entwicklung (UW & alle)
- AP 6: Projektmanagement und Wissenstransfer (UW)

# Open Education Austria Advanced



# OER-Zertifikate

Vortrag Samstag 6.3.2021

Parallelateliers Slot 2: 11:15-11:55, Atelier 7

**OER-Zertifikate für Lehrende und  
Hochschulen: Kompetenzen und Aktivitäten  
sichtbar machen**

*Dr. Sandra Schön, fnma*



**KOMPETENZEN  
BESTÄTIGEN**



- **Mein Profil**
- **Einleitung**
- **Warum OER?**
- **Rückblick: OER in Österreich**
- **Digitale Transformation im österreichischen Hochschulraum**
- **Institutionelle OER-Policies an österreichischen Hochschulen**
- **Vorstellung: Open Education Austria Advanced**
- ➔ ● **OERhub**
- **Ausblick**

bietet als User\*in folgende **Möglichkeiten**:

- hochschulübergreifend mit einer Facettensuche die angebundenen OER-Datenbanken durchsuchen
- facheinschlägiges Material finden

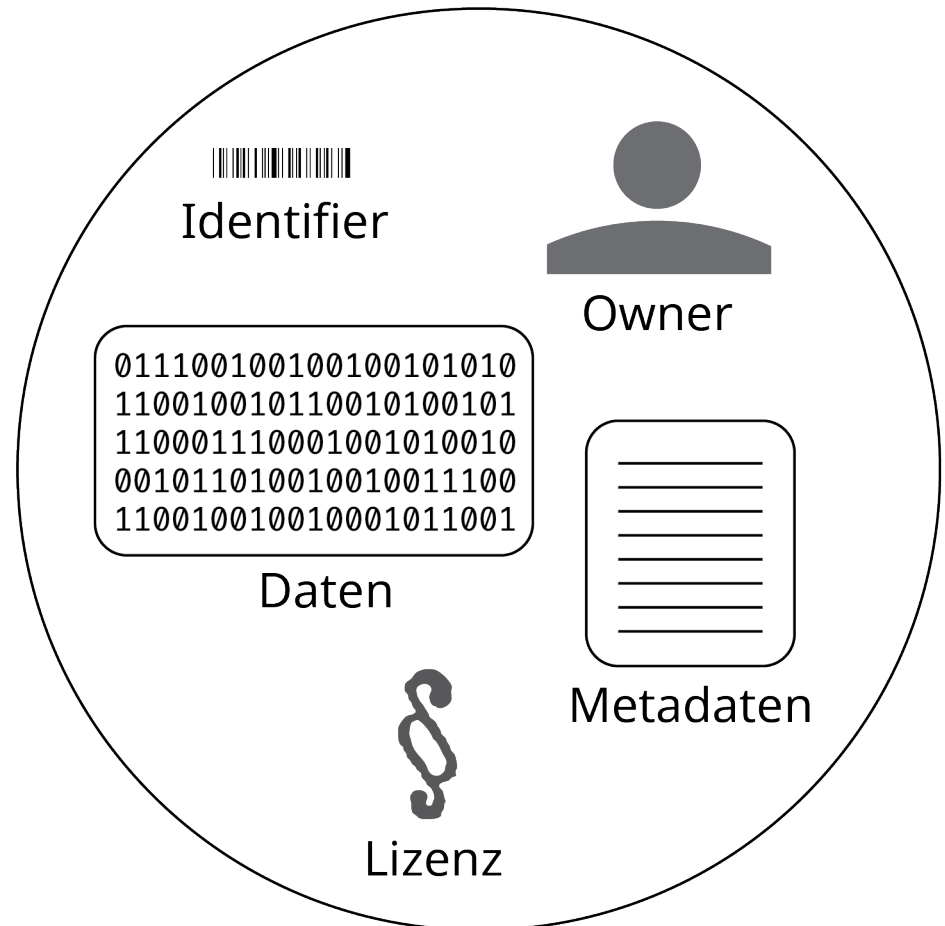
**Ziel:** Nachnutzung und das Teilen von facheinschlägigen OER erleichtern

→ offene Bildungsressourcen auffindbar

→ Lehrende können OER nach **Ownerprinzip** in einem der angebundenen Archivsysteme ablegen und freigeben

## Voraussetzungen: FAIR DATA

- Findable
- Accessible
- Interoperable
- Re-usable

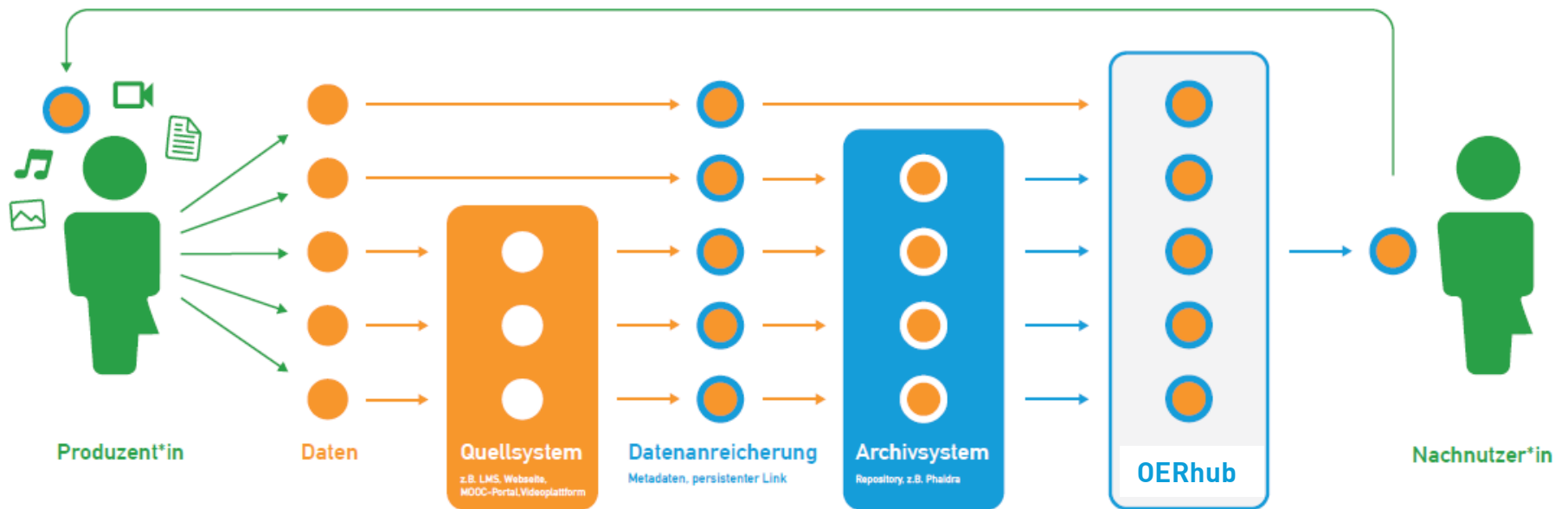


- Metadaten als standardisierte Beschreibungen der Lernressourcen
- Metadaten als Möglichkeit der Qualitätssicherung

*„Auch im E-Learning gibt es vermehrt Initiativen zu Durchsetzung allgemeingültiger Standards...ein Ziel von Standards, dass einmal entwickelte und erstellte Lerninhalte oder Lernobjekte durch eine standardisierte Beschreibung und normierte Schnittstellen problemlos von einem Lernmanagementsystem in ein anderes übertragen werden können.“*

## Learning Objects Metadata (LOM) als ein Standard für „elearning-Ressourcen“

Vgl.: <https://www.e-teaching.org/projekt/nachhaltigkeit/metadaten>



- zentraler **OERhub für OER** aus dem Hochschulbereich
- Konzeptuell: **dezentraler Ansatz**
  - Hochschulen bleiben Owner ihrer Infrastrukturen
- **DSGVO-konform** im Umgang mit Daten
- **modulare** Architektur
  - Anbindung an lokale Infrastrukturen durch sogenannte Konnektoren

## **Individualität** garantiert durch:

- Einrichtung von Schnittstellen/ APIs (weitere möglich) zur Anbindung von Repositorien
- Definierte Workflows von LMS in ein Repository und somit adaptierbar für andere Systeme (wie Videoportale)

- Einbindung weltweiten LOM-Standards zum Datenaustausch von Lernobjekten
- Gemeinsames Klassifizierungsschema ÖFOS
- Gemeinsame Metadaten zum Austausch von Informationen zw. diversen universitären Systemen erarbeitet





# OERhub



KOMPETENZEN  
AUFBAUEN

## Die Meta-Suchmaschine zur Suche nach OER

Vortrag Samstag 6.3.2021

Parallelateliers Slot 2: 11:15-11:55

Atelier 6

**Dezentral bereitstellen – zentral finden:  
zur Umsetzung hochschulübergreifender  
OER-Angebote**

*Ortrun Gröblinger, Universität Innsbruck*

VERNETZEN

KOMPETENZEN  
BESTÄTIGEN

# OER in der Schweiz

## OER-Community Hochschulumfeld: wie weiter?

Panel-Diskussion Samstag 6.3.2021 12:15-13:00

**PD Dr. Martin Ebner** als Vertreter von  
Open Education Austria Advanced

# Auswahl Veröffentlichungen der OEAA-Mitarbeiter\*innen zu OER in AT im Hochschulkontext:

**\*\*Aktuell\*\***

Schön S., Ebner M. (2020). Open Educational Resources in Austria. In: Huang R., Liu D., Tlili A., Gao Y., Koper R. (eds) **Current State of Open Educational Resources in the “Belt and Road” Countries. Lecture Notes in Educational Technology**. pp 17-33. Springer, Singapore.

**\*\*Div. weitere\*\***

Ladurner, Christoph, Ortner, Christian, Lach, Karin, Ebner, Martin, Haas, Maria, Ebner, Markus, Ganguly, Raman & Schön, Sandra, (2021). Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER). In: Reussner, R. H., Koziol, A. & Heinrich, R. (Hrsg.), INFORMATIK 2020. Gesellschaft für Informatik, Bonn. (S. 453-465). URL: <https://dl.gi.de/bitstream/handle/20.500.12116/34751/C6-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y> DOI: 10.18420/inf2020\_42

Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OER World Map und Open Education Policy Hub. Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1

Martin Ebner, Sandra Schön (2018). Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre. In: Miglbauer, M., Kieberl, L., & Schmid, S. (Hrsg.). Hochschule digital.innovativ | #digiPH. Tagungsband zur 1. Online-Tagung, Graz: FNMA, S. 183-194. ISBN: 9783748120056 <https://www.fnma.at/publikationen/eigene-publikationen>, <https://www.fnma.at/content/download/1529/5759>

Martin Ebner & Sandra Schön (2014). Open Educational Resources – offene Bildungsmaterialien. Beitrag im FNMA-Newsletter 02/2014, S. 6-8. URL: [http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user\\_upload/documents/Newsletter/2014-02.pdf](http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user_upload/documents/Newsletter/2014-02.pdf)

Schön, Sandra (2013). Der OER-Buchsprint des Jahres ... war erfolgreich! In: Hamburger eLearning Magazin, Ausgabe 11, Themenschwerpunkt „OER – Open Educational Resources“, S. 51-53. Online zugänglich unter: [http://www.uni-hamburg.de/eLearning/eCommunity/Hamburger\\_eLearning\\_Magazin/eLearningMagazin\\_11.pdf](http://www.uni-hamburg.de/eLearning/eCommunity/Hamburger_eLearning_Magazin/eLearningMagazin_11.pdf)

**\*\*FNMA-Beiträge (AG OER)\*\***

Ebner, M., Kopp, M., Hafner, R., Budroni, P., Buschbeck, V., Enkhbayar, A., Ferus, A., Freisleben-Teutscher, C. F., Gröbinger, O., Matt, I., Ofner, S., Schmitt, F., Schön, S., Seissl, M., Seitz, P., Skokan, E., Vogt, E., Waller, D. & Zwiauer, C. (2017). Konzept OER-Zertifizierung an österreichischen Hochschulen. Forum Neue Medien in der Lehre Austria. URL: [https://www.researchgate.net/publication/317276784\\_Konzept\\_OER-Zertifizierung\\_an\\_osterreichischen\\_Hochschulen](https://www.researchgate.net/publication/317276784_Konzept_OER-Zertifizierung_an_osterreichischen_Hochschulen) (2020-06-04)

Ebner, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Kopp, M., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S. & Zwiauer, C. (2016). Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich. Forum Neue Medien in der Lehre Austria, 22 S. URL: [http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user\\_upload/documents/Buecher/2016\\_fnma-OER-Empfehlungen\\_final.pdf](http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user_upload/documents/Buecher/2016_fnma-OER-Empfehlungen_final.pdf)

Ebner, M., Schön, S., & Kumar, S. (2016). Guidelines for leveraging university didactics centers to support OER uptake in German-speaking Europe. Education Policy Analysis Archives, 24 (39). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.1856>

Ebner, M., Kopp, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S., Zimmermann, C., Zwiauer, C. (2016) Recommendations for OER Integration in Austrian Higher Education. In: Conference Proceedings: The Online, Open and Flexible Higher Education Conference, EADTU 2016, pp. 34-44 [.pdf]

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

[www.openeducation.at](http://www.openeducation.at)

Mag. Claudia Hackl

[claudia.hackl@univie.ac.at](mailto:claudia.hackl@univie.ac.at)