

OER und Kollaboration

Gemeinsam zu einem Online-Repository für digitale Lehre

Vortrag bei der OER-Tagung *openlearningdays*

6. März 2021

Barbara Meissner

Das Entwicklungsteam

Professor:innen der Hochschule

- ❖ Tilman Zitzmann, Fakultät *Design*
- ❖ Alexander von Hofmann, Fakultät *Elektrotechnik – Feinwerktechnik – Informationstechnik*
- ❖ Stefanie Müller, Fakultät *Betriebswirtschaft*
- ❖ Robert Lehmann, Fakultät *Sozialwissenschaften*
- ❖ Philipp Gölzer, Fakultät *Maschinenbau und Versorgungstechnik*
- ❖ Eric Koenig, Fakultät *Angewandte Mathematik und Physik/ Language Center*

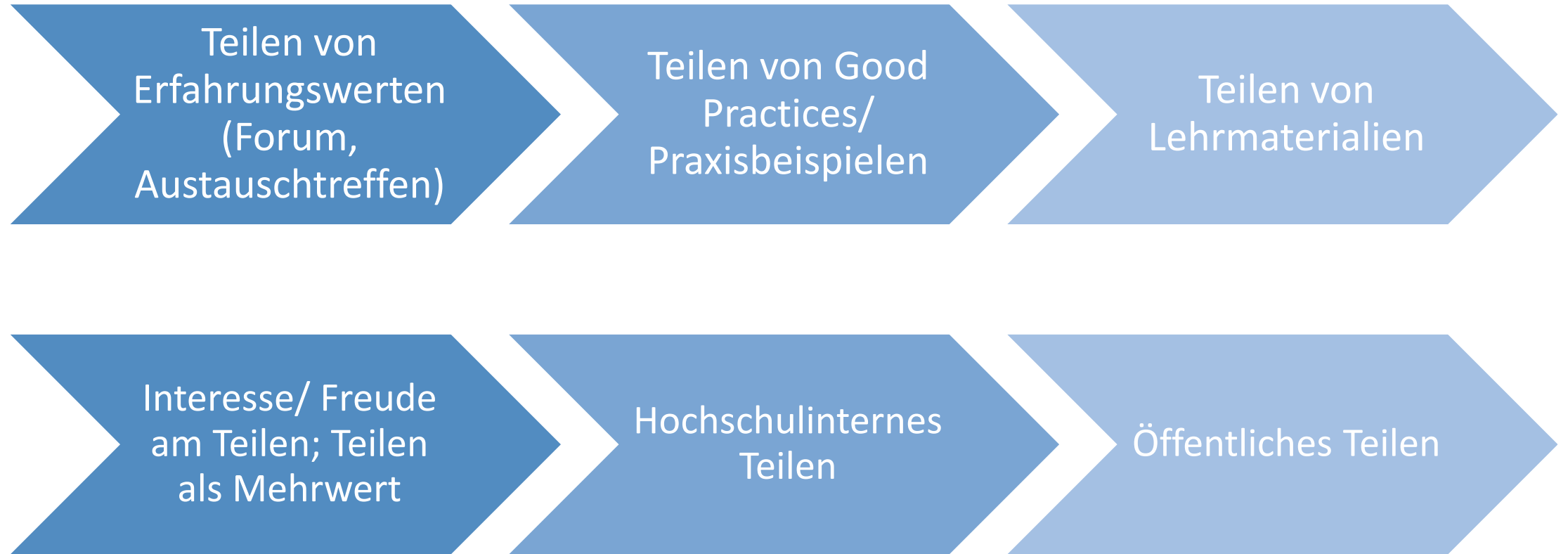
Team Blended Learning

- ❖ Susann Zimmermann, Jakob Linhard, Ute Dasch, Barbara Meissner

Der Entwicklungsprozess




Wege zum Teilen



Zentraler Knotenpunkt: Die Landing Page


Beispiele aus der Lehrpraxis als Einblick in Konzepte und Lösungen anderer Lehrender

Good Practice Beispiele aus der Lehre



Lehrende der Hochschule stellen ihre Lösungen und Ideen da, wie sie digitale Elemente in ihre Lehre integrieren. Anhand von Beispielen direkt aus der Lehrpraxis können Sie sich einen Eindruck von den Möglichkeiten digitaler Lehre verschaffen und Ideen für die eigene Lehre entwickeln. Sie erhalten Informationen zur Konzeption, Vorlagen und Tutorials, die die eigene Umsetzung erleichtern sollen und Kontaktmöglichkeiten, um mit den Lehrenden, die die Beispiele bereitstellen, in Austausch treten zu können.

Virtuelle Realität wird spürbar gemacht. Foto: Timo Götzlmann




Möchten Sie auch selbst ein Beispiel beitragen? Oder kennen Sie jemanden, der ein gutes Beispiel präsentieren könnte? Dann kommen Sie gern direkt auf uns zu.

Recherche zur Visualisierung algorithmischer Strukturen. Foto: Julia Harndt, Jörg Arndt

[Zu den Beispielen aus der Lehre](#)

Tutorials und Werkzeuge zur Erstellung von digitalen Lehrmaterialien



Wir bieten an dieser Stelle Hilfe bei der technischen Umsetzung von digitalen Lehrmaterialien.

Sie finden hier:

- Selbstlernkurse zur Medienproduktion
- Schritt-für-Schritt Anleitungen und Tutorials
- Details zu den verschiedenen Plattformen an der TH Nürnberg
- den Equipmentverleih mit Kameras, Mikrofonen und viel Zubehör
- persönliche Beratung für eigene Produktionen

Lehrvideoproduktion mit Equipment aus dem Verleih




Geeignete Inhalte für Podcasts didaktisch sinnvoll einsetzbar

[zu den Anleitungen und Werkzeugen](#)

Lehrmaterialien für die Hochschullehre finden und teilen

Open Educational Resources (OER) sind Bildungsmaterialien im Sinne der Openness. Sie sind frei zugänglich, für andere nutzbar und veränderbar. OER sollen weltweit die Verbreitung von und den Zugang zu Bildung erhöhen und ermöglichen eine gemeinsame Weiterentwicklung der Lehre.



Global OER Logo. By Jonathan Wells. CC BY 3.0

Eine Auswahl an Plattformen speziell für die Hochschullehre soll Ihnen dabei helfen, gezielt nach Lehrmaterialien für Ihre eigene Lehre zu suchen. Über Meta-Suchmaschinen können Sie darüber hinaus weitere Plattformen durchsuchen.

Informationen zu Qualitätssicherung, dem Umgang mit Nutzungslizenzen sowie Unterstützungsmaßnahmen sollen Ihnen helfen, Ihre eigenen Lehrmaterialien als OER freizugeben und sie mit Anderen zu teilen:

[Materialien finden](#) [OER erstellen und teilen](#)

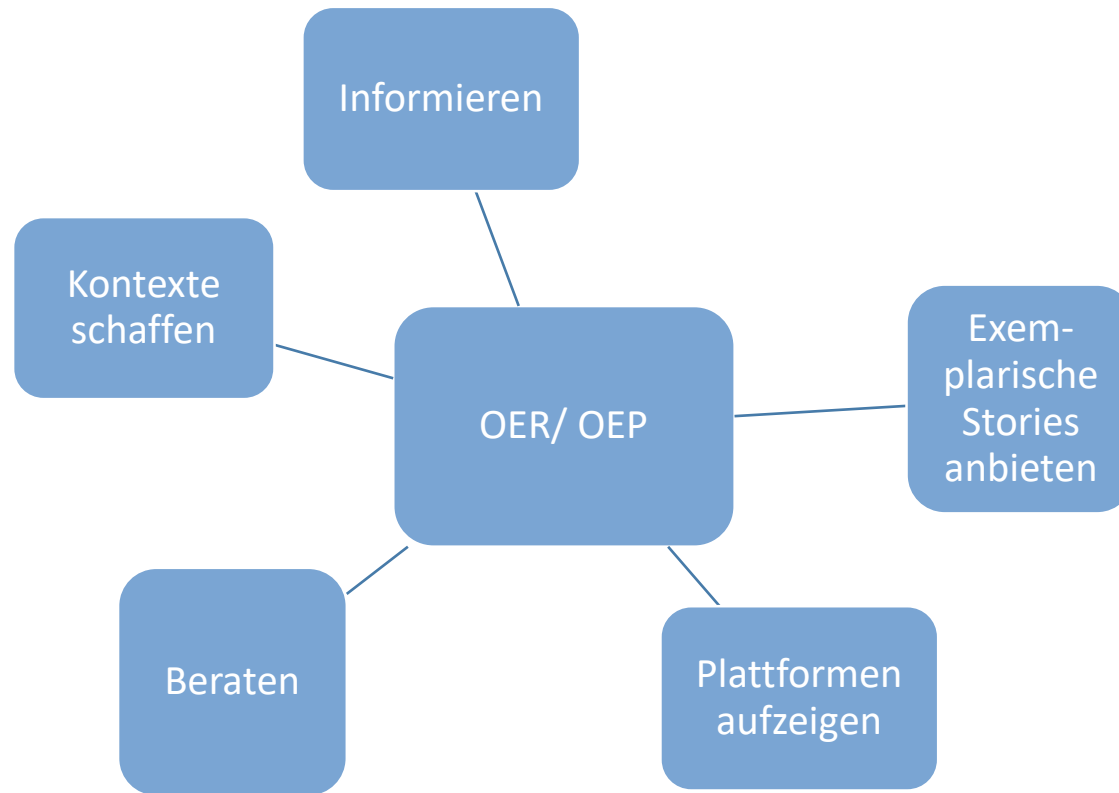
Angebote zum **Kompetenzerwerb** für die Produktion digitaler Lehrmaterialien

Zugang und Informationen zu **OER-Plattformen**

Informationen zu OER: Lizenzen, Medienproduktion und Vernetzung

Zugang zu **weiterführenden Angeboten**: Beratung, Kontakte, Netzwerkkompetenzen

Wege zum Teilen: Kuratierung von *OER*



Wege zum Teilen: Aufbau von Learning Communities

NetKom-Programm

- Hochschulöffentlicher Vortrag zu Netzwerken
- Workshops zu Visualisierung und Analyse von Netzwerken für die Lehre
- Überführung in Circles und Communities

Kollegiale Beratung

- Flexible Terminfindung entsprechend Interesse und Hintergrund
- Moderation und Begleitung der Runden
- Überführung in Circles und Communities

Zusammenfassung: Unsere Strategie

- Interesse (und Akzeptanz) durch Partizipation
- Entwicklung gemeinsam mit Lehrenden in einem iterativen Prozess
- Kuratierung des Themenfeldes *OER* für umfassende Information
- Individuelle Wege zum Teilen anbieten (Information, individuelle Begleitung, Vernetzungsformate, ...)

